

Examen diagnóstico de Ciencias II

Nombre Del Alumno (A): _____ **Grado Y Grupo:** _____
Profesora: Yolanda López Medina _____ **Calif:** _____

I.- LEE LO QUE SE TE PREGUNTA Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

- 1.- ¿Cuál de los siguientes enunciados es válido para el movimiento uniformemente acelerado?
a).- no hay aceleración b).- la aceleración es constante c).- la aceleración es variable
- 2.- De los siguientes valores de velocidad promedio, 700km/h, 15km/h, escribe cuál corresponderá a cada vehículo:
-Bicicleta _____ - Avión _____
- 3.- Un joven debe recorrer en su bicicleta 175 kilómetros, apenas lleva $\frac{3}{5}$ del recorrido. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?
r = _____
- 4.- Las unidades de longitud y masa en el sistema internacional de unidades son:
a).- kilómetro y gramo b).- metro y gramo c).- metro y kilogramo d).- mm y mol
- 5.- Si un astronauta llega a un planeta desconocido y observa que los objetos pesan menos que en la tierra entonces infiere que la diferencia se debe a la...
a) inercia b) velocidad c) temperatura d) gravedad
- 6.-Es la capacidad para realizar un trabajo.
a) energía b) fuerza c) movimiento d) aceleración
- 7.-Es el cambio de lugar o posición de los objetos o cuerpos físicos, en relación con un marco de referencia.
a) energía b) fuerza c) movimiento d) aceleración
- 8.- Se manifiesta siempre que existe una interacción (contacto) entre dos objetos
a) energía b) fuerza c) movimiento d) aceleración

II.- LEE LO SIGUIENTE:

En una clase de física, el profesor tomó una piedra pequeña y la dejó caer verticalmente, luego arrojó la piedra imprimiéndole una pequeña fuerza hacia adelante y repitió varias veces esta acción, pero en cada ocasión le imprimió mayor fuerza al lanzamiento de la piedra, cayendo ésta cada vez más lejos del profesor. El maestro indicó a sus alumnos que observaran las diferentes trayectorias que seguía la piedra en cada lanzamiento. Los alumnos observaron que en cada lanzamiento la piedra seguía una curva cada vez más abierta. Entonces el maestro preguntó: ¿qué sucedería si lanzamos la piedra con rapidez suficiente para que su trayectoria curva, coincida con la curva de la superficie terrestre? con base en esta situación, contesta las preguntas de la 9 a la 12.

- 9.- Cuatro alumnos levantaron la mano para contestar la pregunta del maestro. ¿cuál de ellos contestó correctamente?
a) Cristina: caerá al suelo con dirección hacia el centro de la tierra.
b) Karla: orbitará alrededor de la tierra, formándose un satélite.
c) Fernando: caerá en el suelo, pero en el lado opuesto al lugar donde se lanzó.
d) Miguel: escaparía de la acción de la gravedad terrestre y se dirigirá hacia el espacio.
- 10.- cuando el profesor deja caer la piedra de manera vertical, el tipo de trayectoria que ésta describe es...
a) parabólica. b) rectilínea. c) circular d) elíptica.

11.- si la piedra emite un sonido seco al llegar al suelo podemos percibirlo ya que se produjeron...

- a) radiaciones b) átomos c) ondas d) newtons

12.- si se arrojan piedras de distintos tamaños y se utiliza una bascula para medirlas en kg estaremos hablando de su..

- a) masa b) peso c) inercia d) volumen

13.- ¿Qué estudia la física?

- a) estudia las propiedades del espacio, el tiempo, la materia y la energía
b) estudia el deporte
c) estudia a las personas haciendo ejercicio
d) estudia la composición y transformación de la materia

14.- ¿Qué entiendes por materia?

- a) son las clases que se llevan en la escuela b) es lo que hacemos a diaria c) es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio

15.- ¿cuáles son los estados de la materia?

- a) aburrida y cansada b) agua, gas y hielo c) líquido, solido y gaseoso

III.- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES Y EXPLICA COMO REALIZASTE EL PROCEDIMIENTO.

$$6348.27 \times 6.4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$673 \times 13.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3456/5.6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$272 / 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418.16 \times 73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45.6 \times 1.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$684/ 34.2= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$201.4 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11475 / 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$340 / 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

IV. Resumen de ciencias I

Bloque I: **La biodiversidad: resultado de la evolución**

Bloque II: **La nutrición como base para la salud y la vida**

Bloque III: **La respiración y su relación con el ambiente y la salud**

Bloque IV: **La reproducción y la continuidad de la vida**

Bloque V: **Salud, ambiente y calidad de vida.** ¿Qué proyecto realizaste?